

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Voto de Confiança

Integrantes:

- Isaque Borba Cacequi (Autor)
- Ana Laura Borba Cacequi (Coautor)
- Marcelo Oliveira Ribeiro (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Fundamental

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Humanas

Resumo:

O projeto de pesquisa propõe a criação e aplicação de um jogo educativo voltado a pré-adolescentes, com o objetivo de avaliar se essa ferramenta lúdica pode facilitar a compreensão das relações entre capitalismo, globalização e questões socioambientais. A hipótese central é que os jogos, ao integrarem aspectos cognitivos, afetivos e sociais, favorecem uma aprendizagem mais significativa. A motivação para o projeto surge a partir de dados que apontam o baixo engajamento juvenil em temas ambientais, apesar do interesse declarado, indicando a necessidade de abordagens mais envolventes, como os jogos. Inspirado por exemplos como Terra Nil, o projeto busca desenvolver um jogo capaz de promover o pensamento crítico e o raciocínio lógico, simulando situações reais e abordando conceitos como justiça ambiental e empreendedorismo sustentável. O referencial teórico destaca os benefícios da gamificação no ensino, ressaltando a importância do estado de fluxo para o engajamento e da aprendizagem significativa, em que o estudante é protagonista. Artigos como EcoLogic também são utilizados, oferecendo fundamentos para a estruturação do jogo com base em pilares do pensamento computacional, como decomposição e abstração. A metodologia adotará uma abordagem experimental. Inicialmente, será realizada uma revisão teórica, seguida da aplicação de um questionário para avaliar o conhecimento prévio dos estudantes. Os participantes serão divididos em dois grupos: controle (sem acesso ao jogo) e experimental (com acesso). Após a experiência com o jogo, o questionário será reaplicado para medir a evolução do conhecimento, utilizando a escala Likert, além de uma avaliação qualitativa da jogabilidade. O projeto pretende demonstrar que metodologias inovadoras, como o uso de jogos, podem contribuir significativamente para a educação de jovens, promovendo o engajamento com temas complexos de maneira acessível e prazerosa. A expectativa é desenvolver competências críticas e formar cidadãos mais conscientes e atuantes.

Referências:

CRESOL. Empreendedorismo sustentável: ideias para colocar em prática. Blog Cresol, 2023.

Disponível em: <https://blog.cresol.com.br/empreendedorismo-sustentavel-ideias-para-colocar-em-pratica/>. Acesso em: 12 jun. 2025. IBM. Justiça ambiental. IBM Think, 2023. Disponível em: <https://www.ibm.com/br-pt/think/topics/environmental-justice>. Acesso em: 12 jun. 2025. INOVA SOCIAL. InovaSocial – Inovação Social, Terceiro Setor e Cidadania. Disponível em: <https://inovasocial.com.br>. Acesso em: 12 jun. 2025. MENDES, Fernanda; SOUZA, Giovana. Juventude e meio ambiente: 36% dos jovens brasileiros não sabem em que bioma vivem. ((o))eco, 2023. Disponível em: <https://oeco.org.br/noticias/juventude-e-meio-ambiente-36-dos-jovens-brasileiros-nao-sabem-em-que-bioma-vivem/>. Acesso em: 12 jun. 2025. REDE JUMA. Relatório da Pesquisa Juventudes, Meio Ambiente e Mudanças Climáticas – 2023. 2023. Disponível em: https://oeco.org.br/wp-content/uploads/2023/04/Relatorio-Pesquisa-Juventudes-Meio-Ambiente-e-Mudancas-Climaticas_JUMA_2023.pdf. Acesso em: 12 jun. 2025. SANTOS, Kaio Henrique Almeida dos et al. O uso de jogos digitais como ferramenta para o ensino de culturas indígenas brasileiras. In: SBGAMES 2017 – Simpósio Brasileiro de Games e Entretenimento Digital. 2017. Disponível em: <https://www.sbgames.org/sbgames2017/papers/CulturaShort/175287.pdf>. Acesso em: 12 jun. 2025. SILVA, Juliana Carla de Souza. Educação ambiental e juventudes: uma abordagem crítica sobre as práticas escolares. Revista Sementes de Teoria Aplicada em Educação Socioambiental, v. 1, n. 2, p. 79–92, 2022. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/staes/article/view/1619/1096>. Acesso em: 12 jun. 2025. SILVA, Maria de Fátima Teles da. As representações sociais dos jovens sobre meio ambiente: uma análise na perspectiva da educação ambiental crítica. 2019. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza. Disponível em: <https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/44081>. Acesso em: 12 jun. 2025. TEIXEIRA, Rosângela Aparecida da Silva; FURTADO, Daniele Gonçalves. A transversalidade da educação ambiental no ensino fundamental. Revista de Estudos e Pesquisas em Psicologia e Educação – REPPE, v. 4, n. 2, p. 145–162, 2022. Disponível em: <https://periodicos.uenp.edu.br/index.php/reppe/article/view/952>. Acesso em: 12 jun. 2025.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2632.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>